"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
II тоқсан алгебра пәні бойынша Сынып: 9 Д Оқушылар саны: 26
Педагог: Утарбаева А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	26	15	1	15	10	0	39%	96%
БЖБ 4	26	16	0	15	11	0	42%	100%
ТЖБ 2	26	20	0	15	11	0	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	9.2.3.4 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін есептеу, қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;
БЖБ 4	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 2	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
	Абылғазы Мейрамбек	Айбазаров Тугелбай	
	Аманжол Мерей	Аманчаев Бейбарыс	
	Аскер Кәусар	Бердіхан Жантілек	
	Данатар Нұртас	Зали Жұпаргүл	
	Издихан Бауыржан	Ишметова Гулнар	
	Каржовбаев Димаш	Кувандикова Інжу	
	Куватов Айбек	Қожабек Индира	
	Қозыбай Іңкәр	Құрбанбай Мейрамбек	
	Меретова Қарақат	Муратова Айдана	
	Мухамбет Жанболат	Мұңалбай Асима	
	Мұрат Жанарыс	Сарбас Нұртас	
	Тлек Ердәулет	Төлеген Бағдаулет	
	Шаматов Иманәлі		
	Эдилбваев Мейрамбек		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- математикалық индукцияны есептеу;
- арифметикалық және геометриялық прогрессияның қосындыларының формулаларын ажырата алмау, қолдана алмау;
- шексіз геометриялық прогрессяның қосындысын ұғына алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 27 желтоқсан
Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.А

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 24 Педагог:Утарбаева А.Д

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	24	14	3	13	8	50	87,5
БЖБ5	24	12	0	18	6	58	100
ТЖБ2	24	20	0	17	6	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ Ч	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Жолдасбаева Жанар, Қаржаубай Нұрислам, Махсет Айзере, Рызатай Әбілмансұр, Новрузбай Сұлтан, Сарсенбаева Алина,
орта : 40-84% Айсабек Жұлдыз, Айтек Улданай, , Амангельді Інжу, Елкен Аяла, Ильяс Ринат, Кидиркожа Ринат, Кошакова Аяна, Кумек Әсел, Нәби Рамазан, Новруз Нұрбол, Нурджан Гулден, Нурлан Ұлданай, Рабай Орынбай, Серік Асия, Толеген Ақнұр
Төмен деңгей (Н): 0-39%,- Акбаев Алихан, Мырат Ерасыл, Бегенбай Сағыныш,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5 Ә Оқушылар саны: 25 Педагог:Утарбаева А.Д

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	25	14	1	21	3	32	87,5
БЖБ5	25	12	0	21	4	60	100
ТЖБ2	25	20	0	21	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4\5	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.17 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.18 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асан Иманқұл, Ходжа-Ахмет Самал, Ізберген Нұрай, Осман Ерасыл,
орта : 40-84% Ақсавут Алибек, Алибай Жанерке, Амангелді Еркебұлан, Аманджол Гүлнұр, Балғожа Мадина, Бердібек Абдырахим, Бисенбай Думан, Джумсаков Бекбол, , Жақсылыққызы Жансұлу, Жиенбай Махаббат, Қайпан Ернар, Матназар Акәділ, Мыратбекова Акмирим, Наурызбай Ахмет, Осман Гаухар, Осман Ерасыл, Сагимбай Саят, Сагин Аяна, Сағынбай Бекнұр, Сапарбай Әдемі, Тобышбай Кәусар, Матназар Акәділ
Төмен деңгей (Н): 0-39%,- Ергазы Рамазан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5 Г Оқушылар саны: 24 Педагог:Утарбаева А.Д

Мақсаты: 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу

5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру

5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау

5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау

5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау

5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 4	24	14	6	13	5	33	75
БЖБ5	24	12	0	16	8	54	100
ТЖБ2	24	20	0	16	8	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4\5	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.19 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.20 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Кулбай Самал, Мыратбай Жансая, Рахманберді Маржан, Элимбаева Дильназ, Жарылгасынов Нуржан, Айжарик Аяжан, , Досгали Раушан, Ержанқызы Аянат,

орта : 40-84% Абайқызы Нұрила, Амантұрлы Мөлдір, Асқан Арсен, Далмағанбет Адайбек, Джаңбырбай Медет, Джума Рамазан Есенкос Заңгар, , Ракова Акмирим, Туре Өркен, Хайтбай Айдын, Ходжабек Ақнұр, Ходжантай Айдар, , Рахманберді Інжу

Төмен деңгей (Н): 0-39%,- Амантұрлы Мөлдір, Байклычов Батырбек,Серік Мирас, Шанбирбай Ақнұр,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні.27.12.2024ж Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д